**Cursus Functionele Mogelijkheden Lijst en inzetbaarheidsprofiel.**

**1. Inleiding en probleemstelling**

In de samenwerking tussen bedrijfsarts en arbeidsdeskundige is het bij de gevalsbehandeling van werknemers noodzakelijk op eenduidige wijze te communiceren over de beperkingen en mogelijkheden van de werknemers. Om deze communicatie inhoudelijk goed te kunnen voeren is kennis nodig van het Claimbeoordelings-en Boringssysteem (CBBS) en de Functionele Mogelijkheden Lijst (FML) zoals gebruikt door de verzekeringsartsen en arbeidsdeskundigen van het UWV.

Binnen een arbodienst worden deze instrumenten gebruikt om de beperkingen van de werknemer op eenduidige wijze in kaart te brengen, zodat de arbeidsdeskundige in het kader van re-integratie aan de slag kan met de arbeidsmogelijkheden van de werknemer.

In de praktijk blijkt regelmatig sprake van miscommunicatie tussen bedrijfsartsen en arbeidsdeskundigen m.b.t. het gebruik en de interpretatie van het CBBS en de FML. Onderzoek naar deze problematiek heeft duidelijk gemaakt dat er bij de bedrijfsartsen behoefte is aan meer kennis over het systeem van het CCBS en het gebruik van de FML.

In dit kader is tevens behoefte aan meer kennis over de relatie met het inzetbaarheidsprofiel (IZP).

De FML gaat uit van wat redelijkerwijs vastgelegd kan worden van de mogelijkheden om te functioneren. Aangezien het functioneren van werknemers betrekking heeft op gedrag is de gekozen benadering in het CBBS vrij globaal. Het gaat in de meeste gevallen om beperkingen in verband met het ervaren van pijn of inspanning, verminderd handelingstempo of afgenomen handelingskwaliteit. Deze beperkingen zijn doorgaans zeer voorwaardelijk: ze zijn rechtstreeks te beïnvloeden met specifieke maatregelen gericht op de inhoud en organisatie van het werk en de arbeidsomstandigheden of gericht op de persoon (reconditionering, training). De FML refereert aan concrete voorbeelden van functioneren in het dagelijks leven.

Deze methodiek is vernoemd naar haar doel, namelijk het beoordelen van de mogelijkheden om te functioneren. Met deze keuze is bovendien aangesloten bij de internationaal gangbare terminologie van de ICIDH, de International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps (ICIDH, Beta-2 voorstel december 1999, WHO)

**2. Leerdoelen en Inhoud:**

Met deze cursus beogen we te bereiken dat bij de bedrijfsartsen de kennis van en het inzicht in het CBBS op peil wordt gebracht en daarmee ook de kwaliteit van de geproduceerde FML wordt verhoogd. Tevens beogen we te bereiken wat de relatie is met het (IZP) dat de bedrijfsartsen steeds meer zullen gaan gebruiken. Dit alles ook met het doel de kwaliteit van verzuimbegeleiding en re-integratie te verhogen.

**Leerdoelen:**

De arts frist het fysiek diagnostisch onderzoek met betrekking tot het invullen van een FML op. Verdieping op de diverse items borgt de minimale te stellen eisen aan onderzoek.

De arts herkent de implicaties van de diverse aandoeningen en kan een inschatting maken van de beoordeling van de FML door de arbeidsdeskundige.

Na de cursus: de arts is zich bewust van de mogelijkheden en beperkingen van diagnostisch onderzoek. De arts kan de cliënt goed voorlichten over de FML en het eventueel te verwachten vervolg van de arbeidsdeskundige.

**Kennisleerdoelen:**

De cursist kent de normaalwaarden en kan de verstaalslag maken van het medisch beeld naar de eventuele beperkingen. De verdieping op de diverse items borgt de minimale te stellen eisen aan onderzoek tbv het invullen van de FML.

De cursist weet de consequenties van eventueel geconstateerde afwijkingen bij zijn onderzoek tbv het invullen van de FML.

**Vaardigheidsleerdoelen:**

De cursist verkrijgt meer inzicht in de manier van beoordelen en het invullen van de FML

De cursist kan door de kennis van de consequenties van eventuele afwijkingen de cliënt juist informeren.

Om deze doelen te bereiken zullen we tijdens deze cursus aandacht besteden aan:

Achtergronden van het CBBS  
De normaalwaarden  
De vertaalslag van het medisch beeld naar beperkingen  
FML in relatie tot het IZP  
Oefenen aan de hand van casuïstiek

**3. Programma**

09.00 – 09:30 Inloop

09.30 – 10.15 Introductie - Inleiding

10.15 – 11.00 Algemene principes van CBBS en FML

11.00 – 11.15 Pauze

11.15 – 12.30 Inzoomen op FML (do’s en don’ts)

12.30 – 13.15 Lunch

13.15 – 13.45 Urenbeperking

13.45 – 14.30 FML in relatie tot het IZP

14.30 – 15.30 Casuïstiek

15.30 – 16.30 Casuïstiek

16.30 – 17.00 Gelegenheid voor vragen en Evaluatie

17.00 Afsluiting

**Totaal 6,5 uur training exclusief pauze**

**Datum:** 01-06-2017

**Inrichting ruimte:** max. 12 deelnemers

**Locatie:**

Landjuweel 10

3905 PG Veenendaal